



KI ALS CHANCE BEIM LERNEN NACH CORONA

Nele Hirsch | eBildungslabor.de



ÜBERSICHT

- **‘Nach Corona’**: Wo stehen wir?
- **‘KI’**: Was bedeutet diese Technologie für die Bildung?
- **‘Chance zum Lernen’**: Wie lässt sich KI lernförderlich nutzen?

Anschließend: moderierter Austausch

WO STEHEN WIR? (1/3)

Nach Corona:

Wissenslücken

Unsicherheit

Zukunftsangst

WO STEHEN WIR? (1/3)

Nach Corona:

Wissenslücken

Unsicherheit

Zukunftsangst

“1/4 der Jugendlichen fühlen sich psychisch belastet.”

Schulbarometer - Robert Bosch Stiftung, März 2026

WO STEHEN WIR? (2/3)

VUCA:

Volatility, Uncertainty,
Complexity, Ambiguity

BANI:

Brittle, Anxious, Non-linear,
Incomprehensible

WO STEHEN WIR? (2/3)

VUCA:

Volatility, Uncertainty,
Complexity, Ambiguity

BANI:

Brittle, Anxious, Non-linear,
Incomprehensible

→ **Wilde Welt!**

Weniger Zukunftsvorbereitung, mehr Zukünftegestaltung

WO STEHEN WIR? (3/3)

“Erlernte Hilflosigkeit”

→ Opferrolle

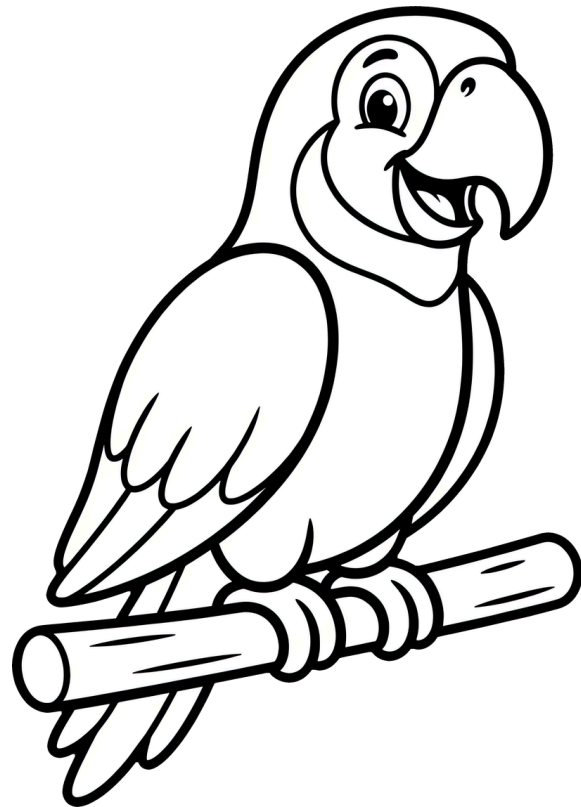
Opfer, Retter oder Schurken helfen nicht. Es braucht:
Gestalter, Coaches und Herausforderer

(siehe: Holger Heinze, Dramafreie Arbeitswelt)

KI IN DER BILDUNG

Zwischen Rettung und Untergang

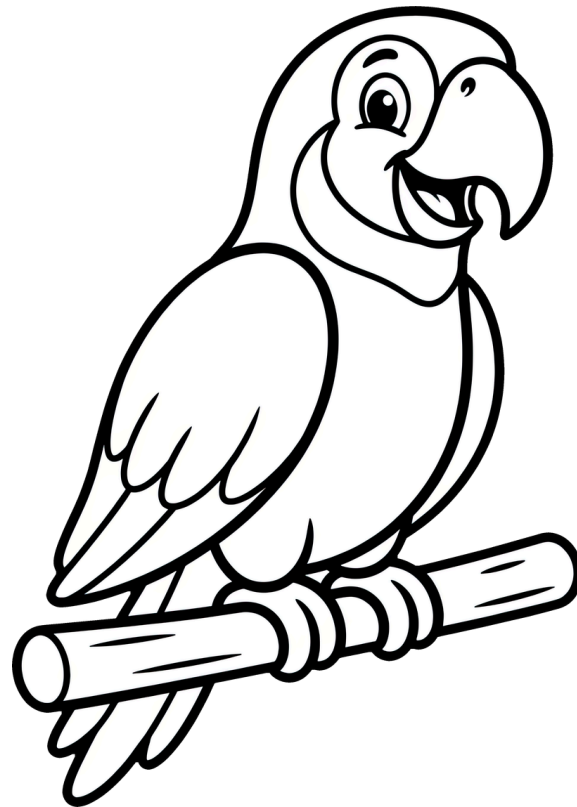
→ Es ist Technik und keine Magie



KI IN DER BILDUNG

Zwischen Rettung und Untergang

→ Es ist Technik und keine Magie



- Temperatur
- Systemprompts
- Filter

LERNFÖRDERLICHE NUTZUNG

Von Abkürzung zu Lernverstärkung

Adaptives Lernen:
Individualisierte
Erschließung bestehender
Lerninhalte

Kreatives Lernen:
LernAssistenz zum
selbstbestimmten und
offenen Lernen

LERNFÖRDERLICHE NUTZUNG

Konkrete Techniken

Sokratischer Dialog

“Stelle mir Fragen”

LERNFÖRDERLICHE NUTZUNG

Konkrete Techniken

Sokratischer Dialog

“Stelle mir Fragen”

Modellierung:

“Arbeite mit mir weiter”

LERNFÖRDERLICHE NUTZUNG

Konkrete Techniken

Sokratischer Dialog

“Stelle mir Fragen”

Modellierung:

“Arbeite mit mir weiter”

Lernkontext-Dateien:

“So lerne ich”

LERNFÖRDERLICHE NUTZUNG

Herausforderung: Lernräume!

Selbstentwicklung

Resonanz

Kollaboration

VERTIEFUNG

Folien, exemplarische Prompts
und weiterführende Hinweise:



<https://ebildungslabor.github.io/TabMint/>

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

‘Murmelrunde’: Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

‘Murmelrunde’: Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

'Murmelrunde': Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

‘Murmelrunde’: Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

‘Murmelrunde’: Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

MODERIERTER AUSTAUSCH

Verständnisfragen

‘Murmelrunde’: Wo kann ich anknüpfen?

Blitzlicht-Sammlung

Vertiefung

Wrap-Up

VERTIEFUNG

Folien, exemplarische Prompts
und weiterführende Hinweise:



<https://ebildungslabor.github.io/TabMint/>