



Berufliche Schule  
des Kreises Ostholstein in Oldenburg



# ***Mein Weg zu gutem Unterricht***

*Herzlich willkommen zum SET in  
Timmendorfer Strand!*

# Ablauf

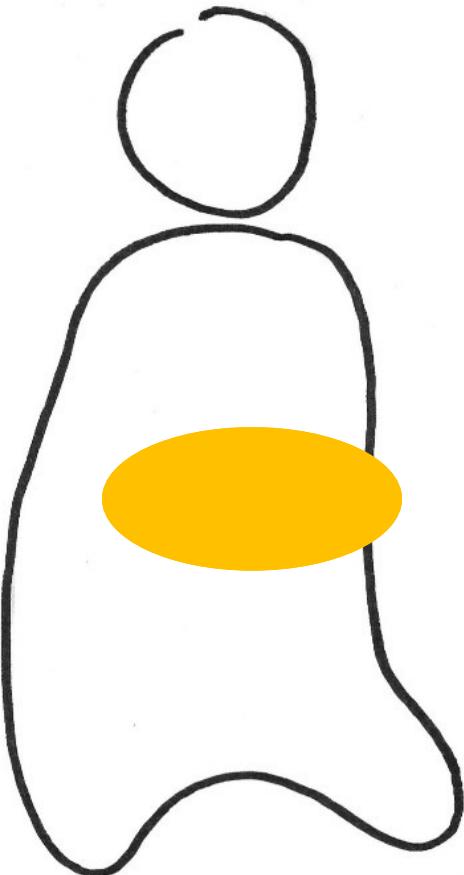
08.30 Uhr Begrüßung, Vorstellung und erster Impuls

10.30 Uhr zweiter Impuls

12.00 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr Vorstellung der Wuselstationen

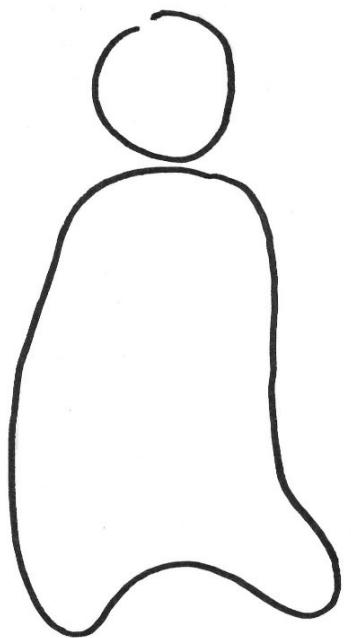
15.00 Uhr gemeinsamer Abschluss



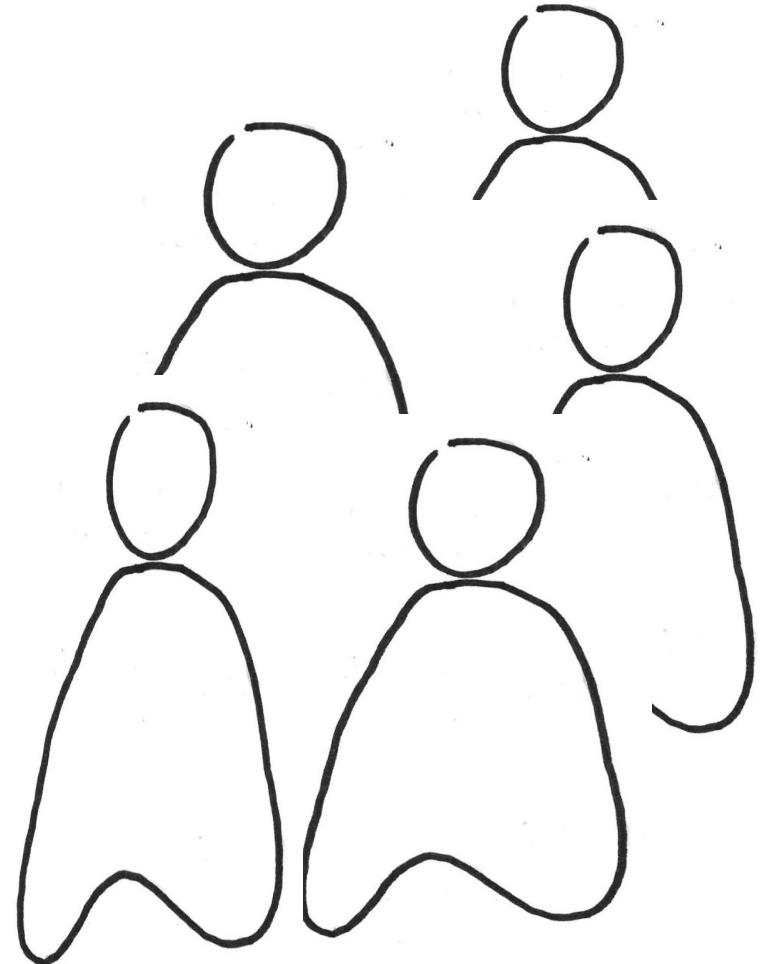
**Guter Unterricht?**

**Auf die Haltung kommt es an!**

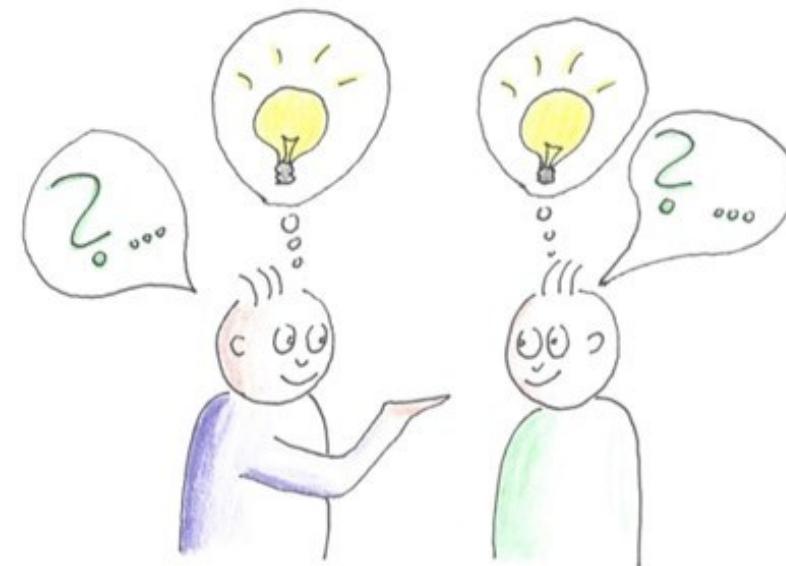
02.02.2026, Katrin Halfmann



*Die Aufgabe  
wollen wir  
nicht  
machen!*

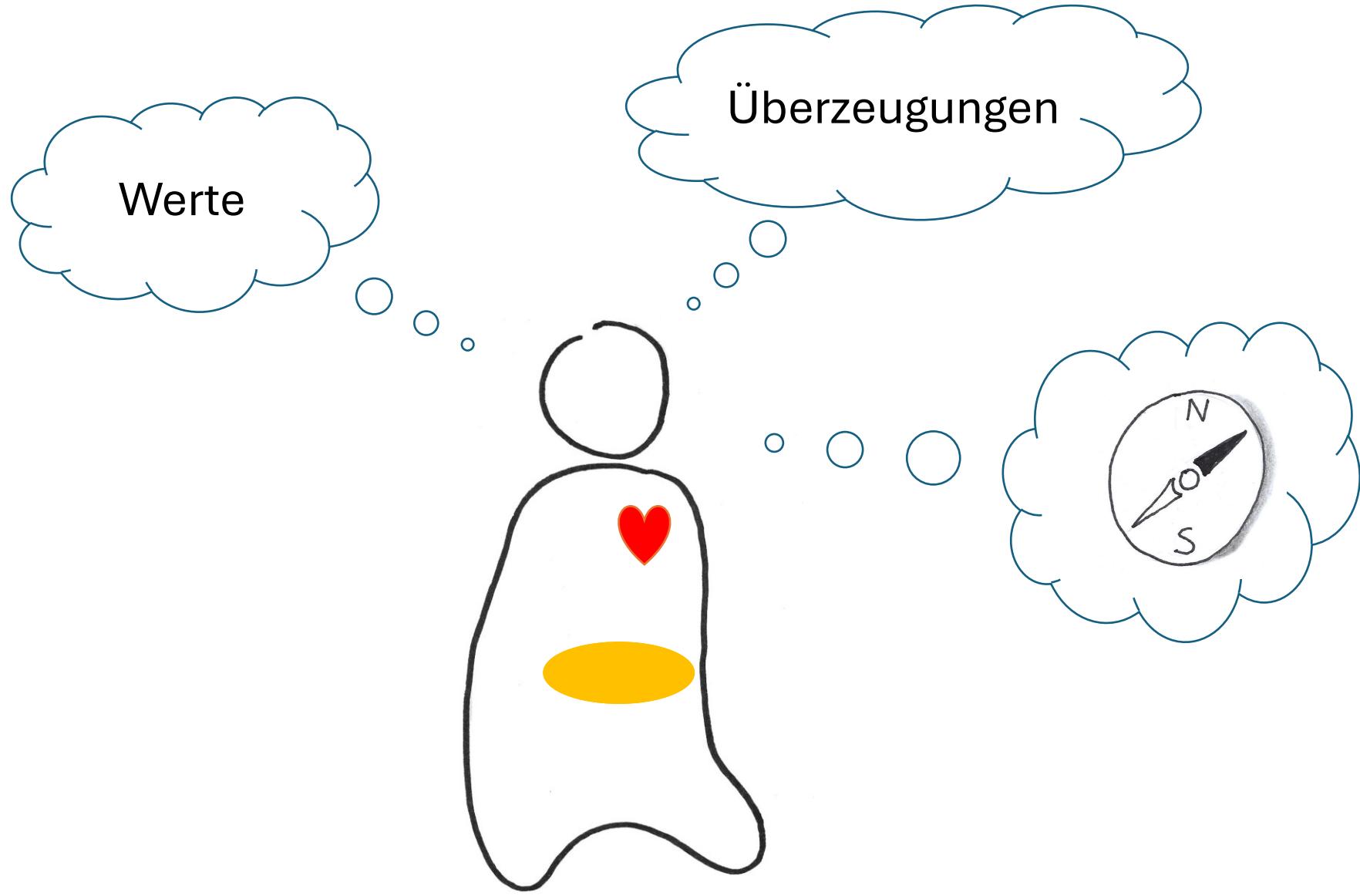
A large, red-outlined speech bubble is centered in the upper-middle portion of the image. Inside the bubble, the German sentence "Die Aufgabe wollen wir nicht machen!" is written in a black serif font, with each word on a new line.

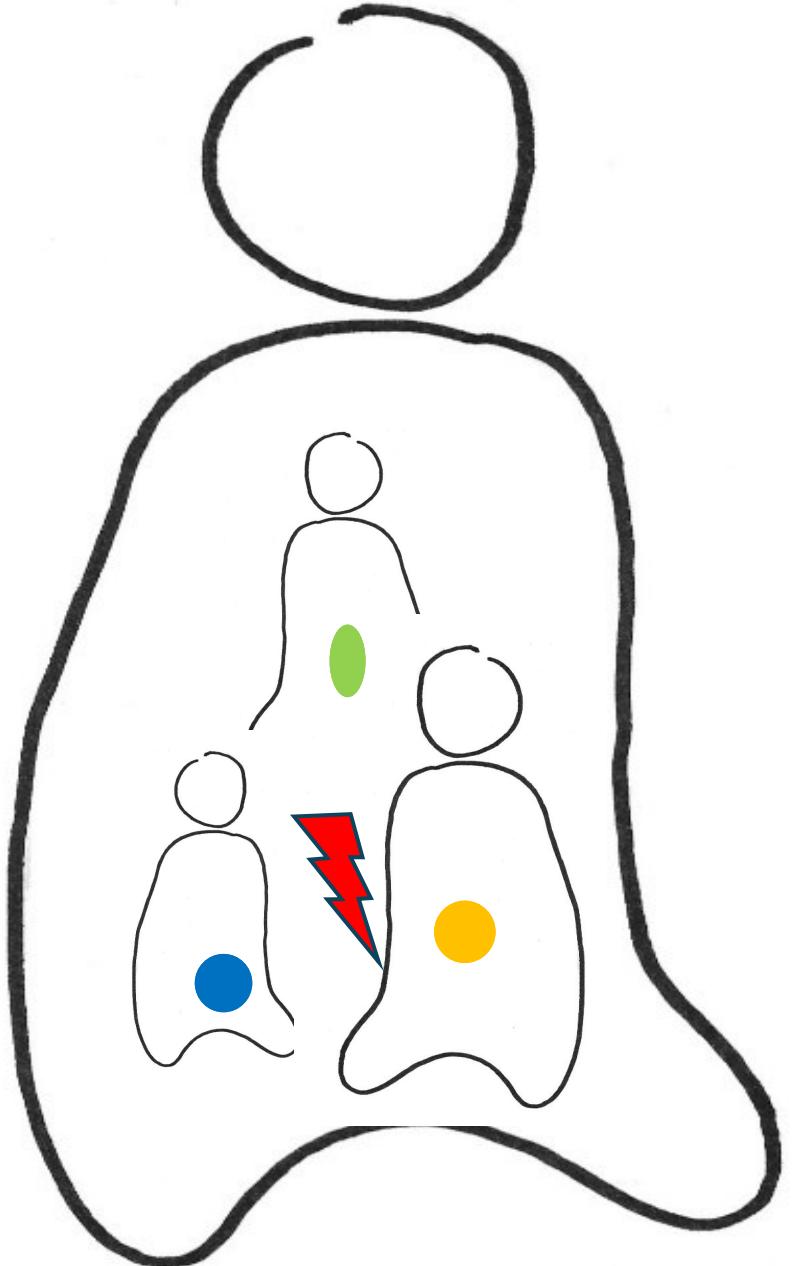
# Was würde die Situation in dir auslösen?



# Was ist Haltung?



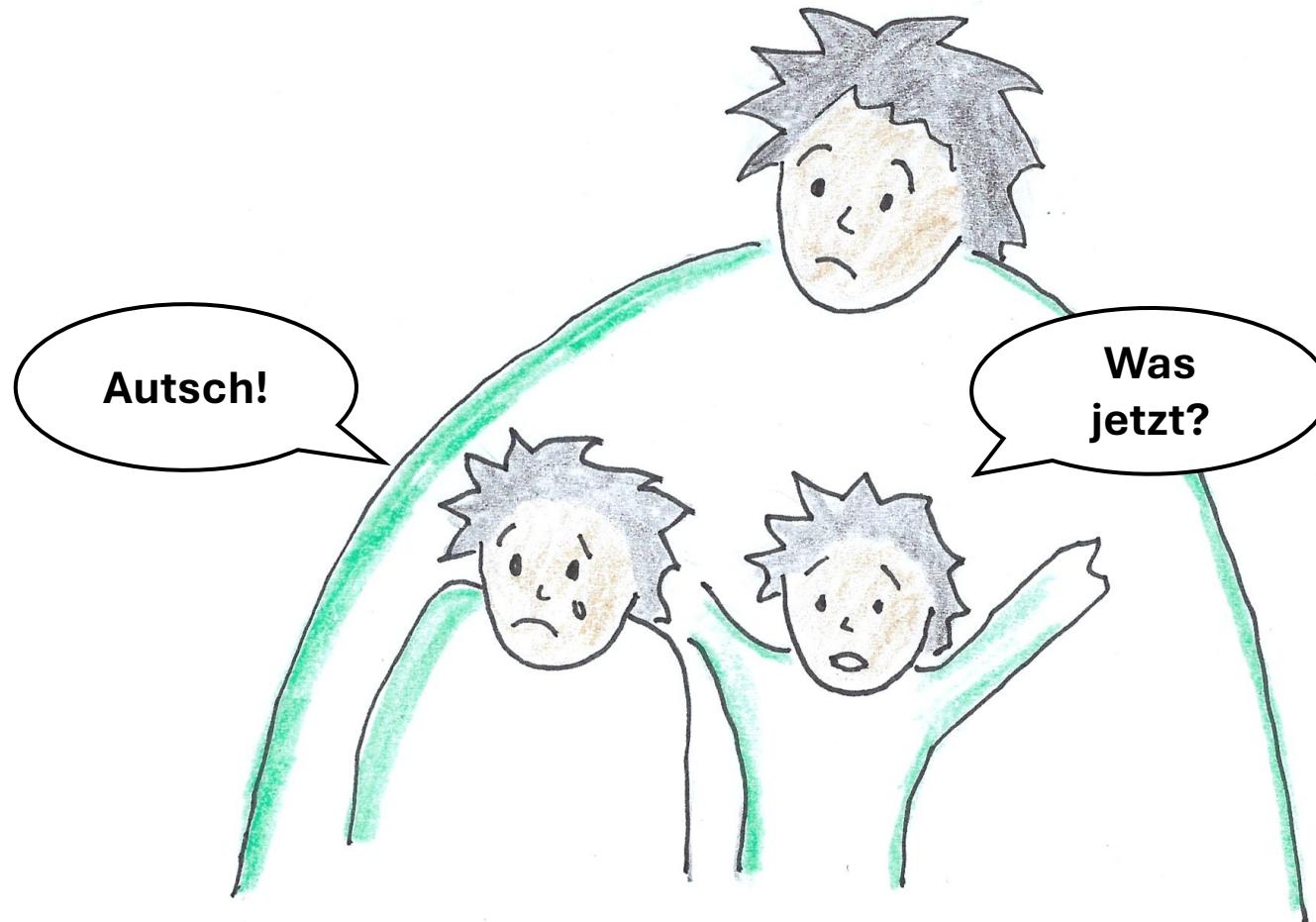




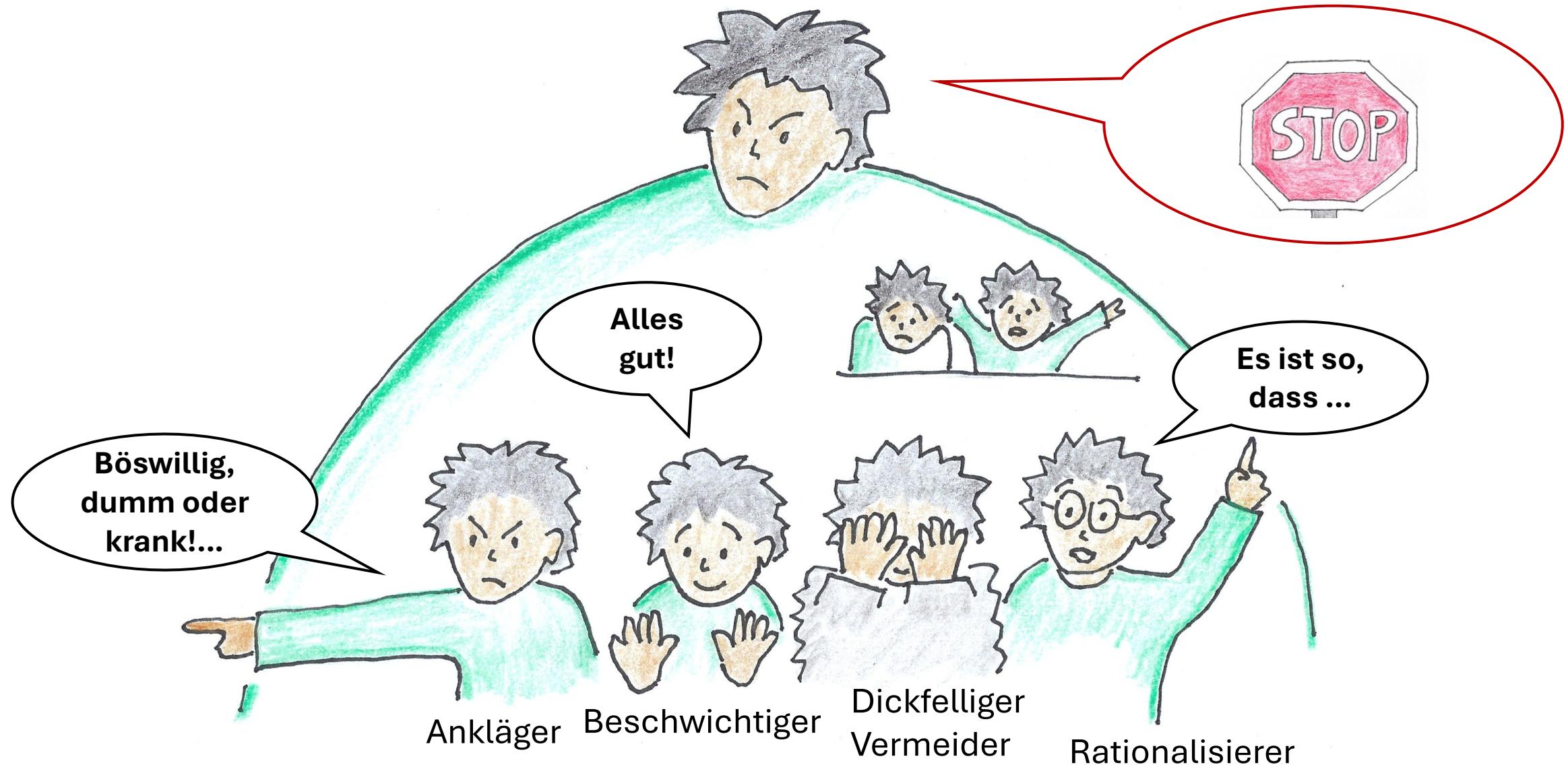
*Die Haltung?*



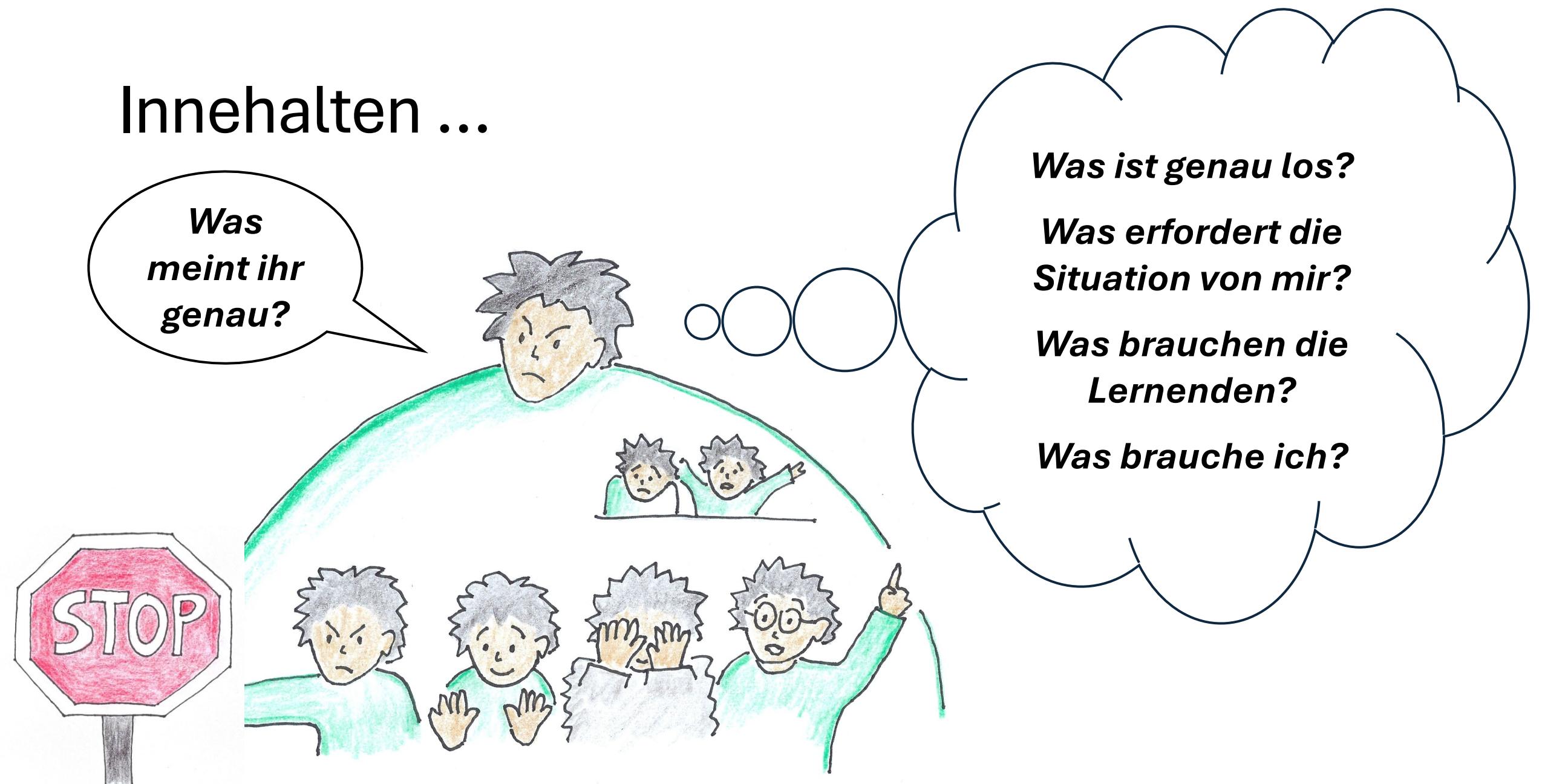
# Erstreaktion: schnell, emotional



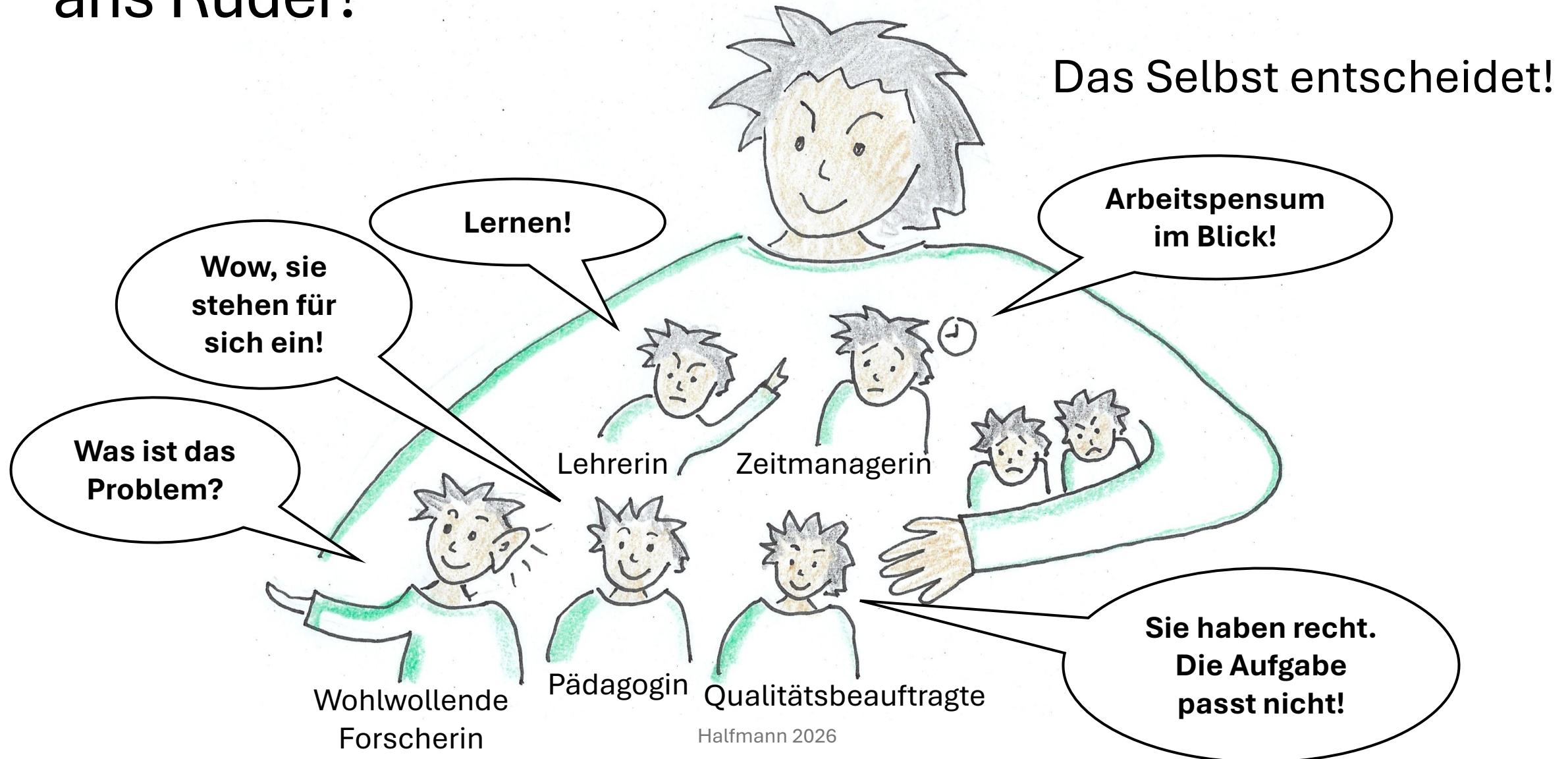
# Ganz schnell parat: Die innere Abwehrmannschaft



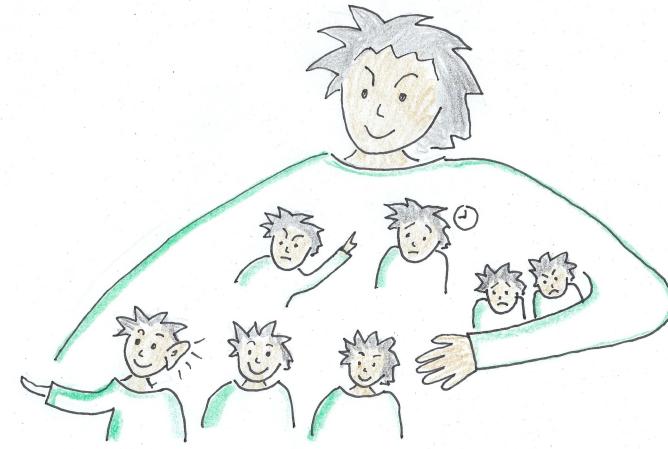
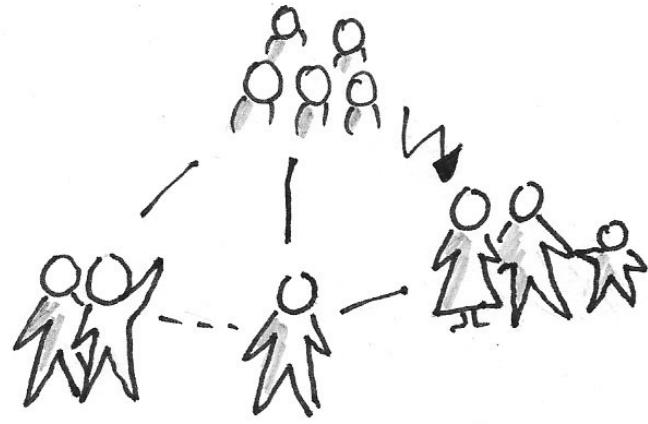
# Innehalten ...



# Zweitreaktion: Das Selbst und erwachsene Profis ans Ruder!



# Doppelte Stimmigkeit ist gefragt!



**Situationsgerecht**  
*Was erfordert die  
Situation in meiner  
Rolle von mir?*

**Authentisch**  
*Was regt sich in mir  
und wofür stehe ich?*

**Haltung zu ...**

*Wer oder was ist aus  
meiner Sicht ...?  
Wie geht es mir mit ...?  
Was halte ich von ...?  
Was erwarte ich von ...?*



**meinem Auftrag**

# Meine Haltung zu meinem Auftrag ...



Anforderungen  
abarbeiten?



Bürokratin



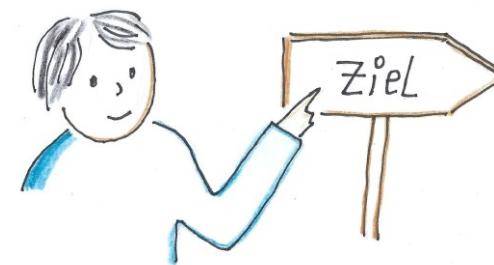
Menschen einladen,  
ermutigen,  
inspirieren?



Bildungs-  
Ermöglicher



Menschen auf  
Prüfungen  
vorbereiten?



Zielorientierter



Menschen auf ihr  
(Berufs-) Leben  
vorbereiten?



Vorausschauende

*Wer oder was ist aus  
meiner Sicht ...?  
Wie geht es mir mit ...?  
Was halte ich von ...?  
Was erwarte ich von ...?*

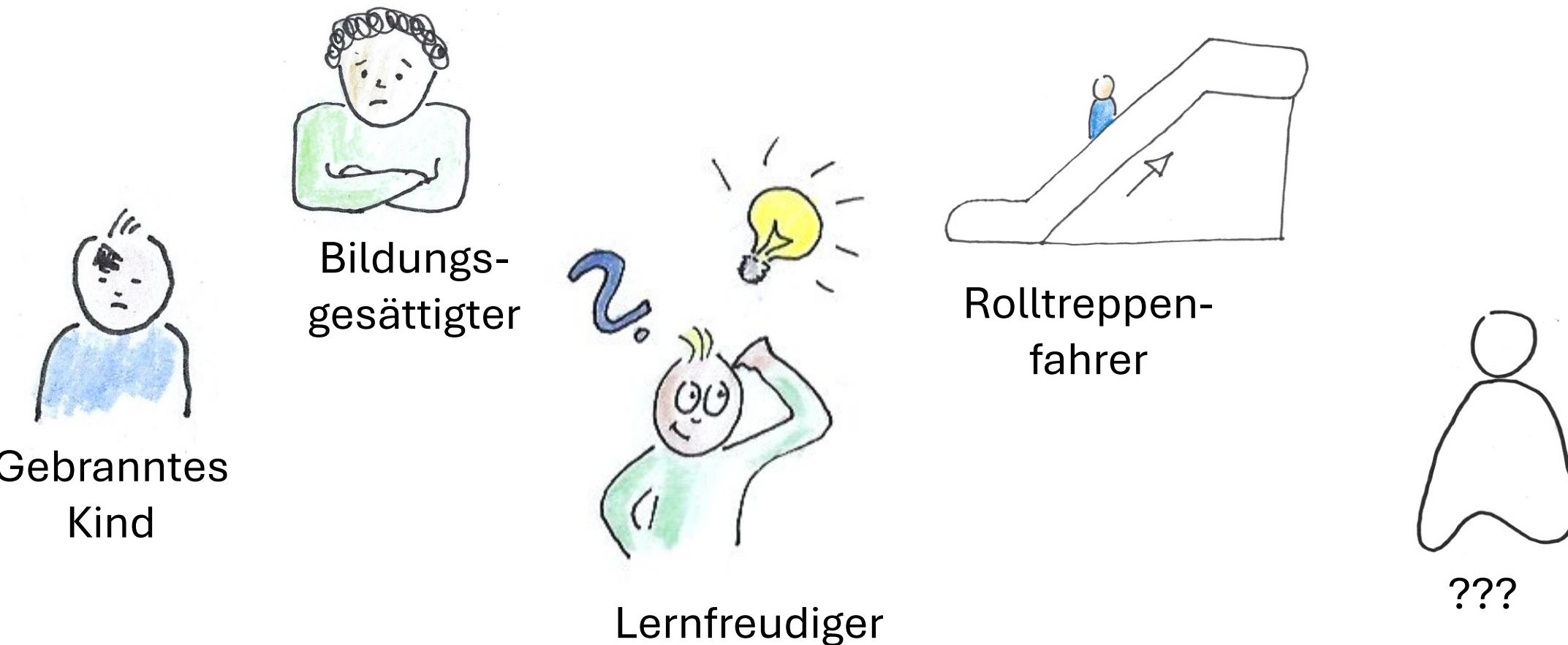
## Haltung zu ...

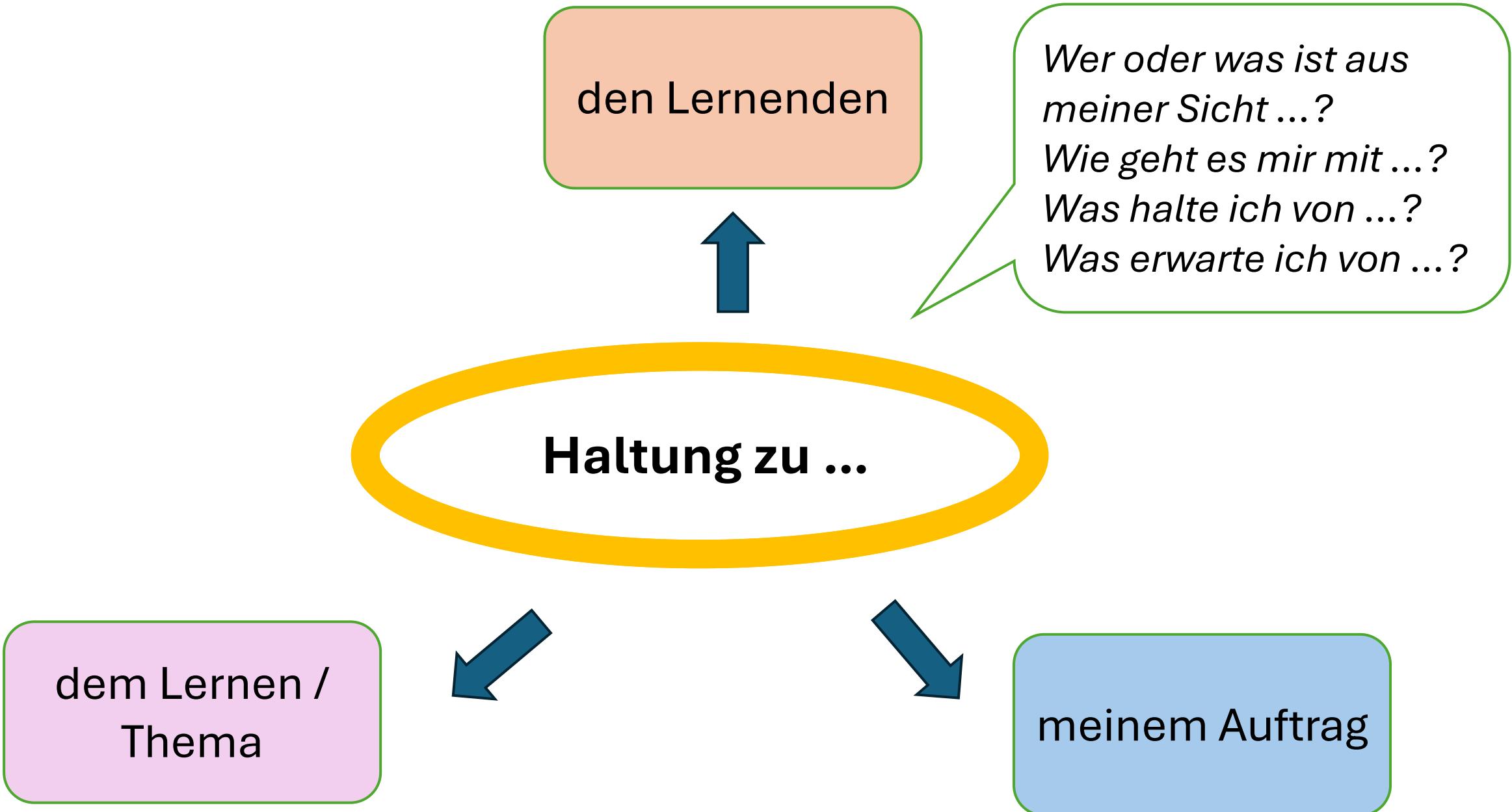
Lernen /  
Bildung

meinem Auftrag

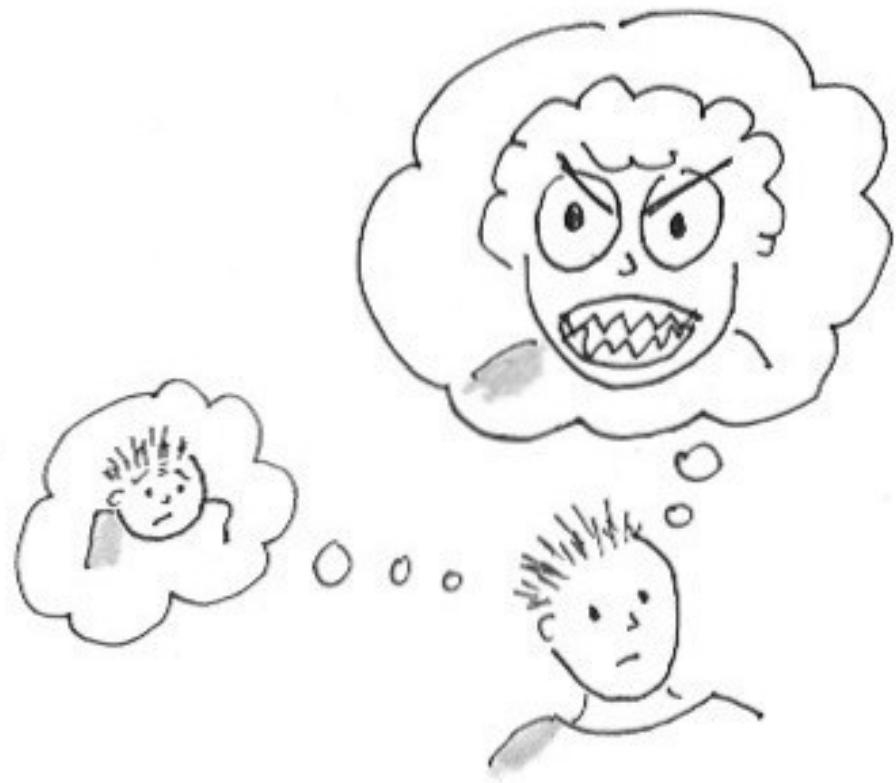


# Meine Haltung zum Lernen





# Wer begegnet wem?



# Haltungen bewirken Haltungen



# Das Lernen aus den Augen der Lernenden sehen...

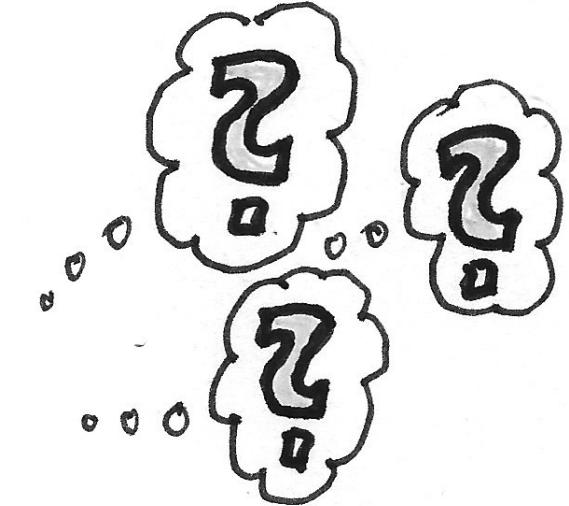
*Siehst und hörst du mich?*

*Kann ich dir vertrauen?*

*Kann ich mich sicher fühlen und Fehler wagen?*

*Hältst du mich aus?*

*Weißt du, wie ich lerne und wo ich mit meinem Lernen stehe?*



# Wer in dir bestimmt deine Haltung zu den Lernenden?



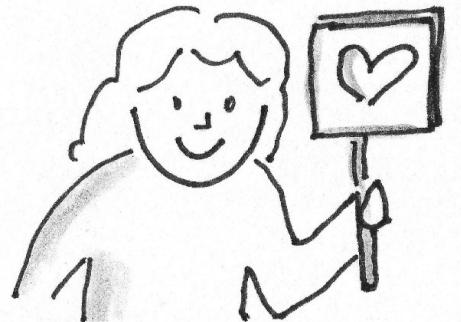
Wohlwollender  
Forscher



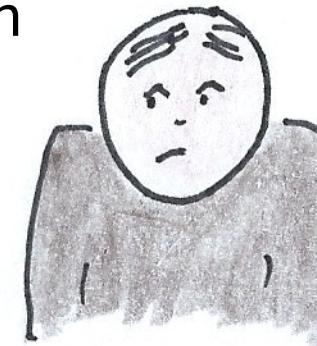
Menschenfreundin



Schatzfinder

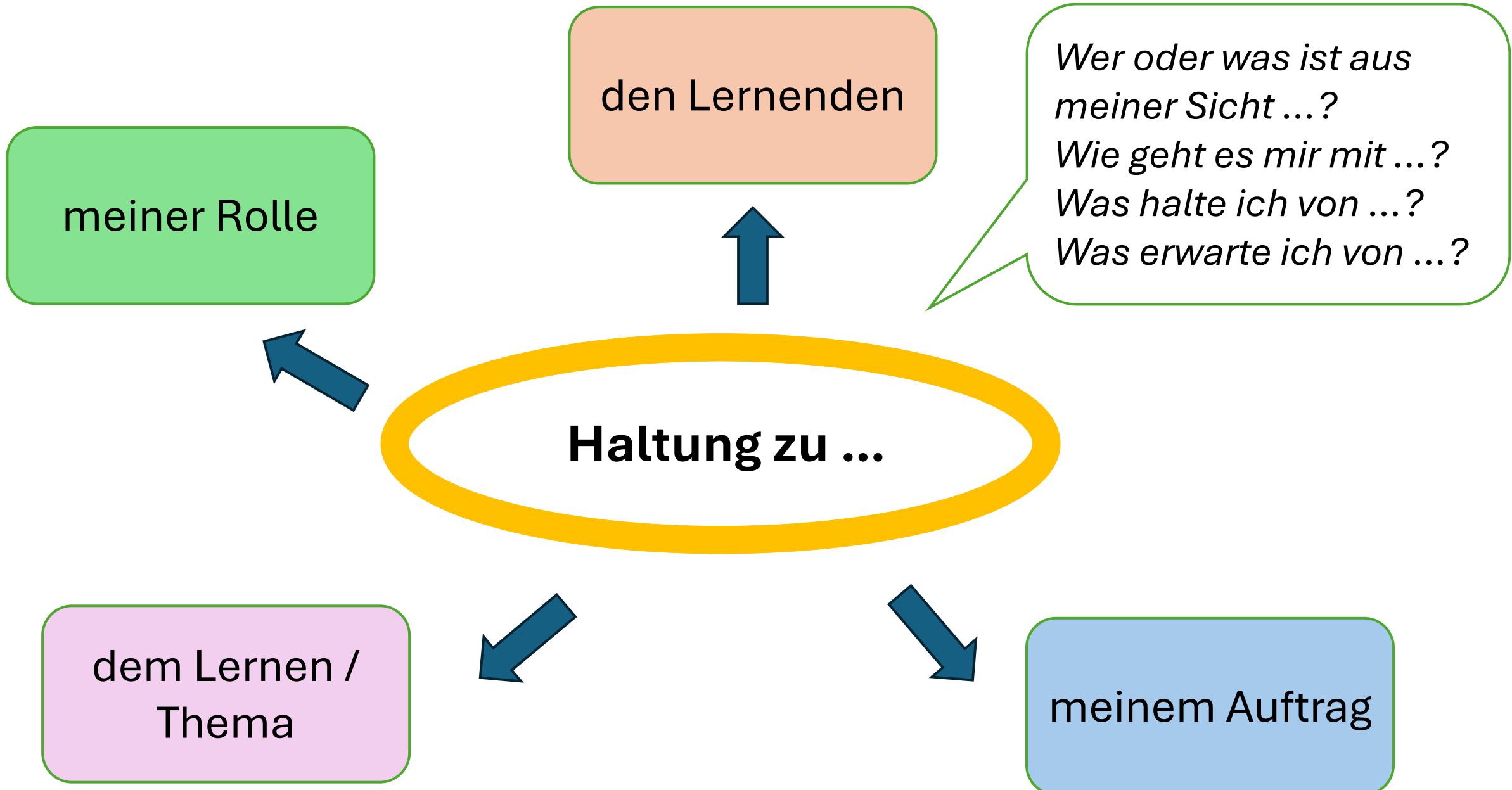


Harmoniebedürftige

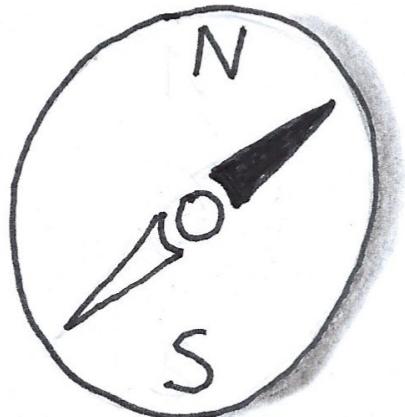


Misstrauischer



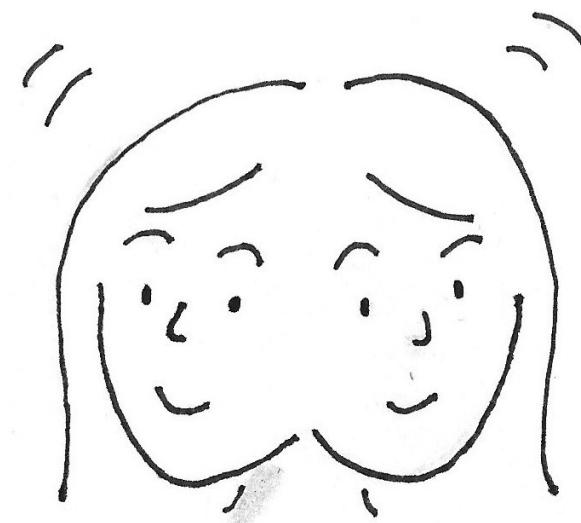


Klarer Kompass!



&

Widersprüche  
anerkennen und gestalten



# Professionell?



# Jetzt: Reflexionsphase und Kaffeepause

## 10.30 Impuls II (Kirche)

