



Mein Weg zu gutem Unterricht

*Herzlich willkommen zum SET in
Timmendorfer Strand!*

Ablauf

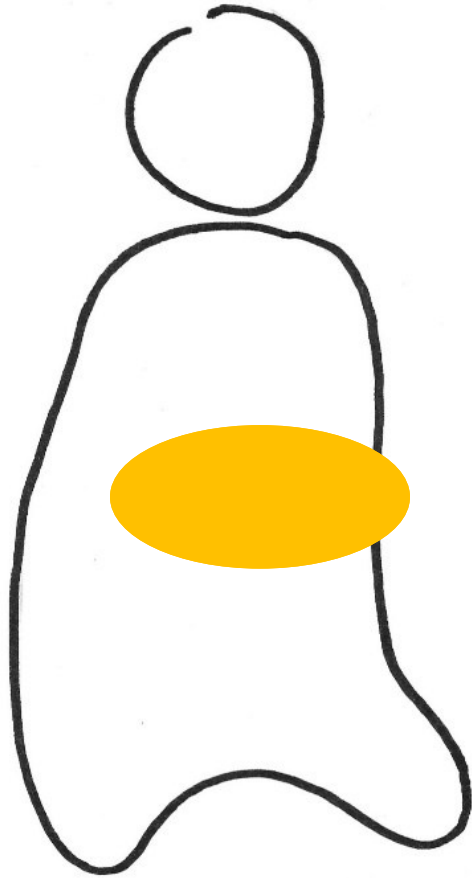
08.30 Uhr Begrüßung, Vorstellung und erster Impuls

10.30 Uhr zweiter Impuls

12.00 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr Vorstellung der Wuselstationen

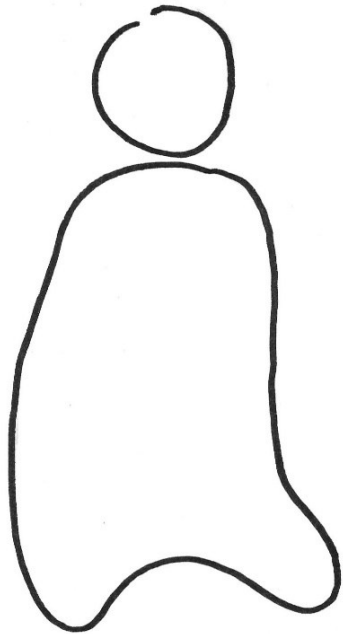
15.00 Uhr gemeinsamer Abschluss



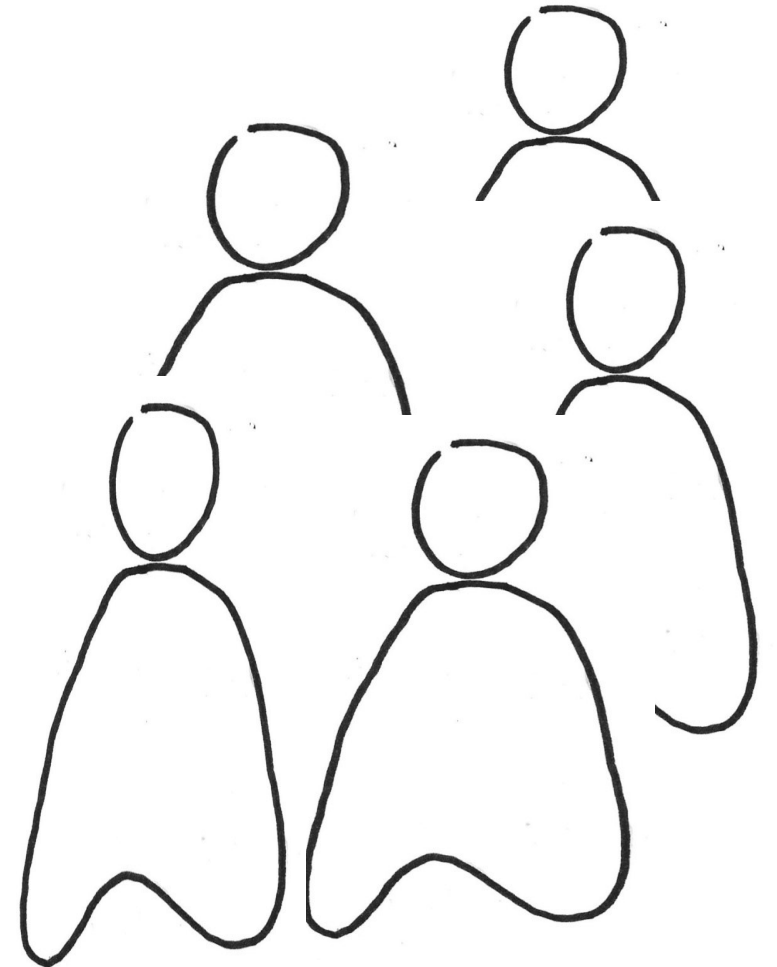
Guter Unterricht?

Auf die Haltung kommt es an!

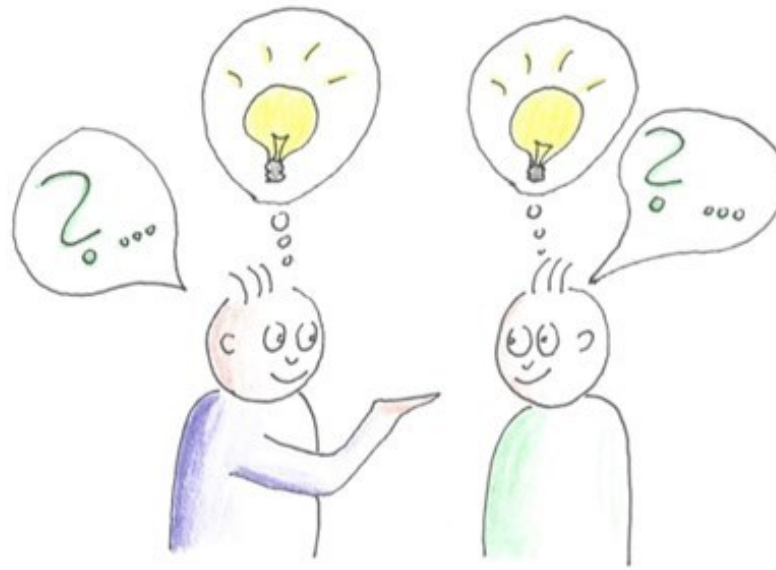
02.02.2026, Katrin Halfmann



*Die Aufgabe
wollen wir
nicht
machen!*

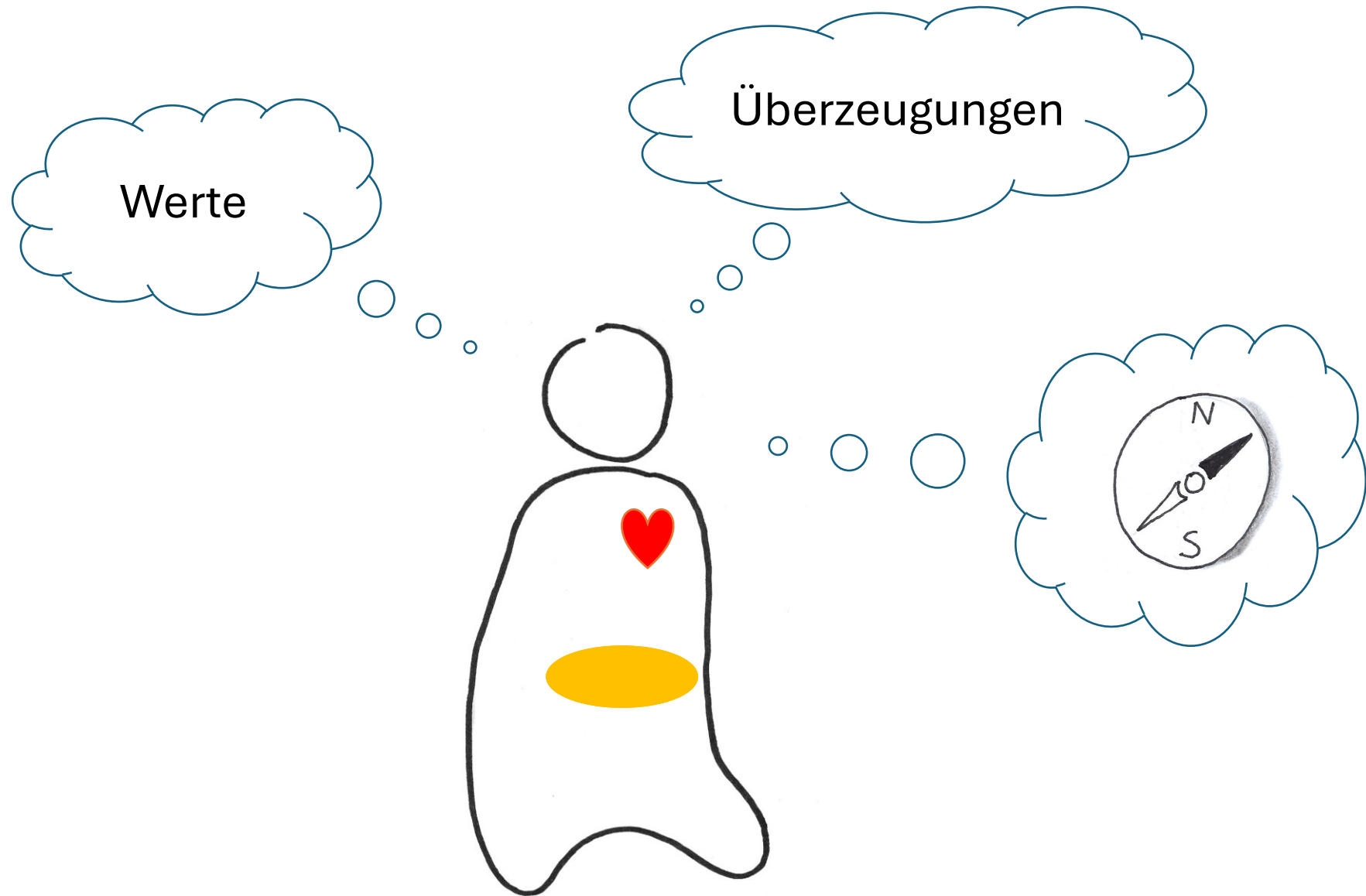


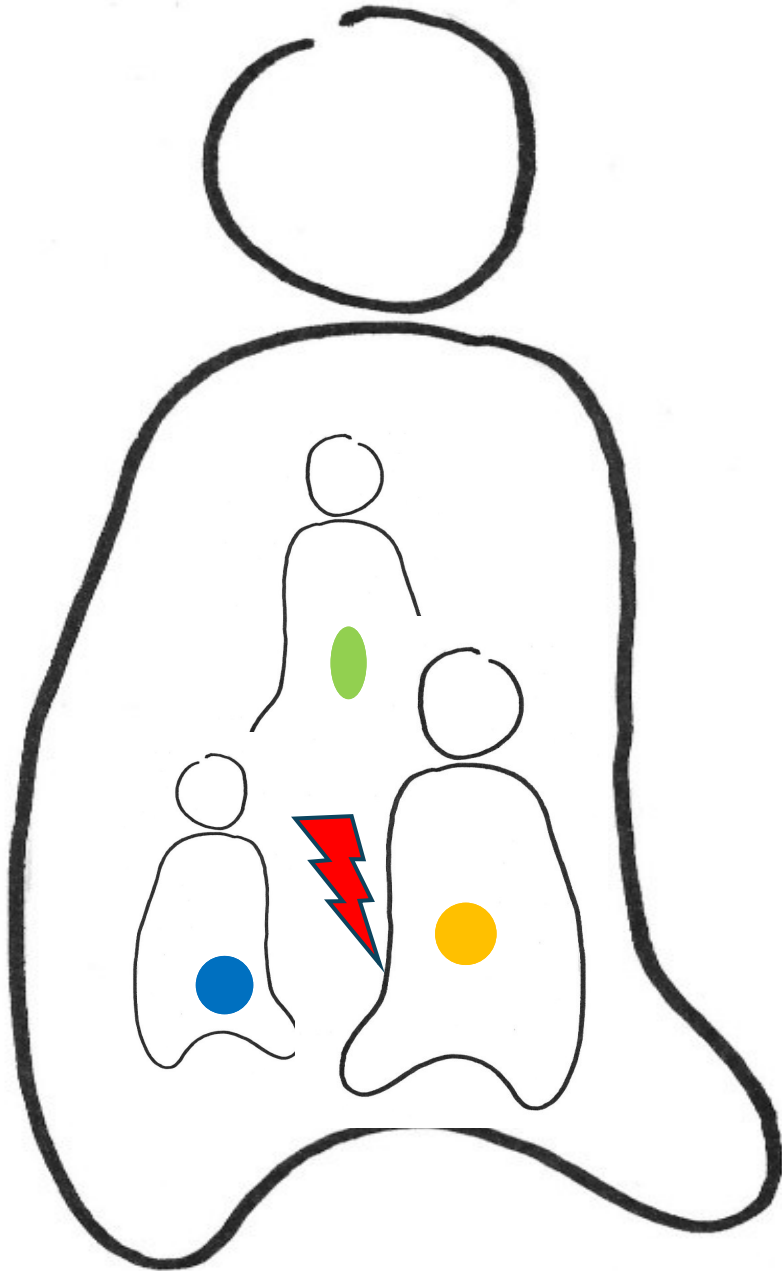
Was würde die Situation in dir auslösen?



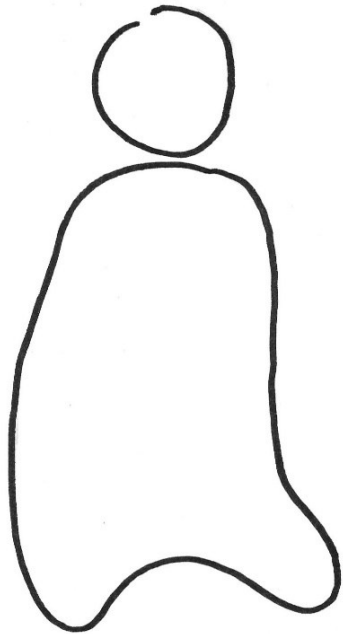
Was ist Haltung?







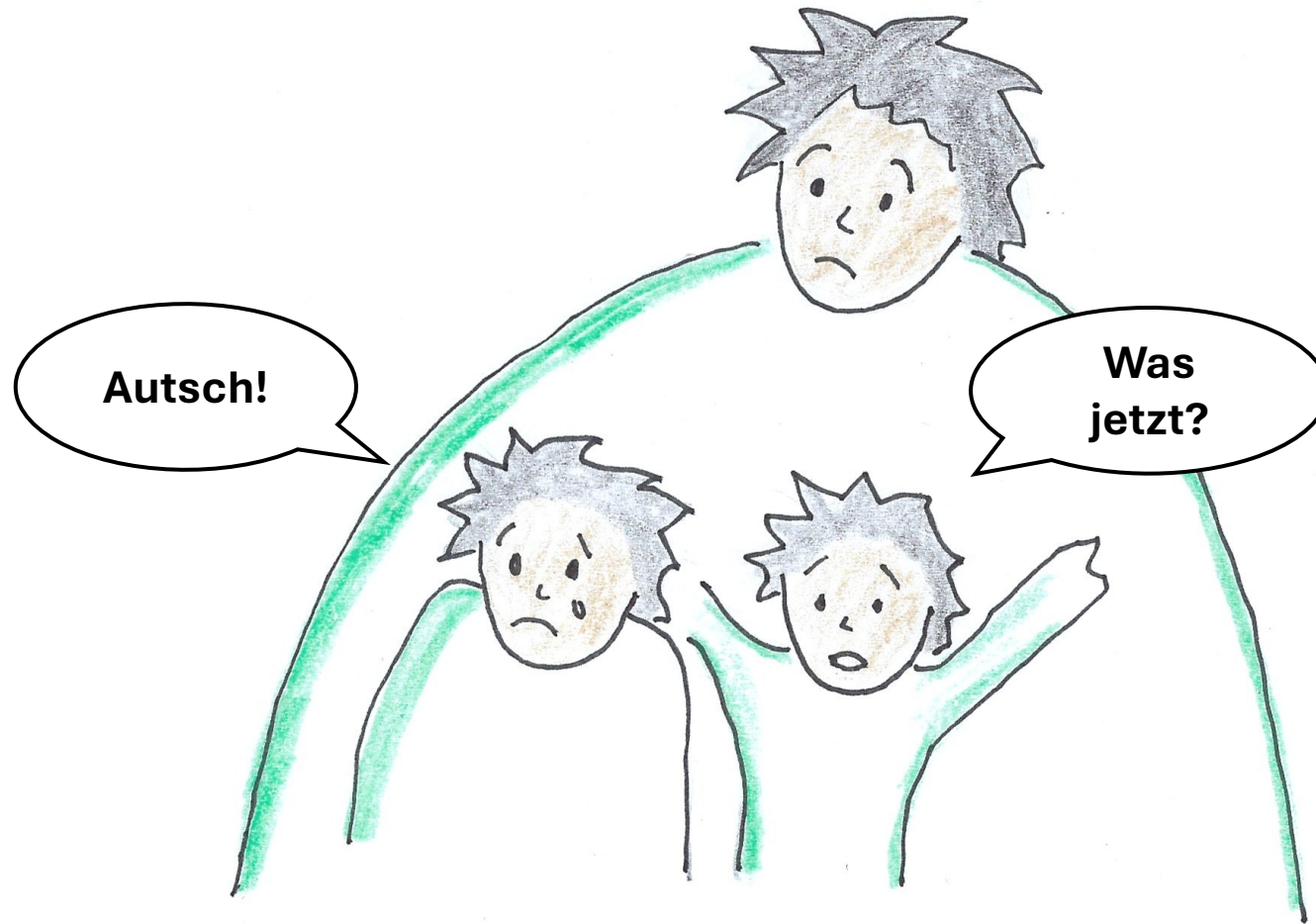
Die Haltung?



*Die Aufgabe
wollen wir
nicht
machen!*

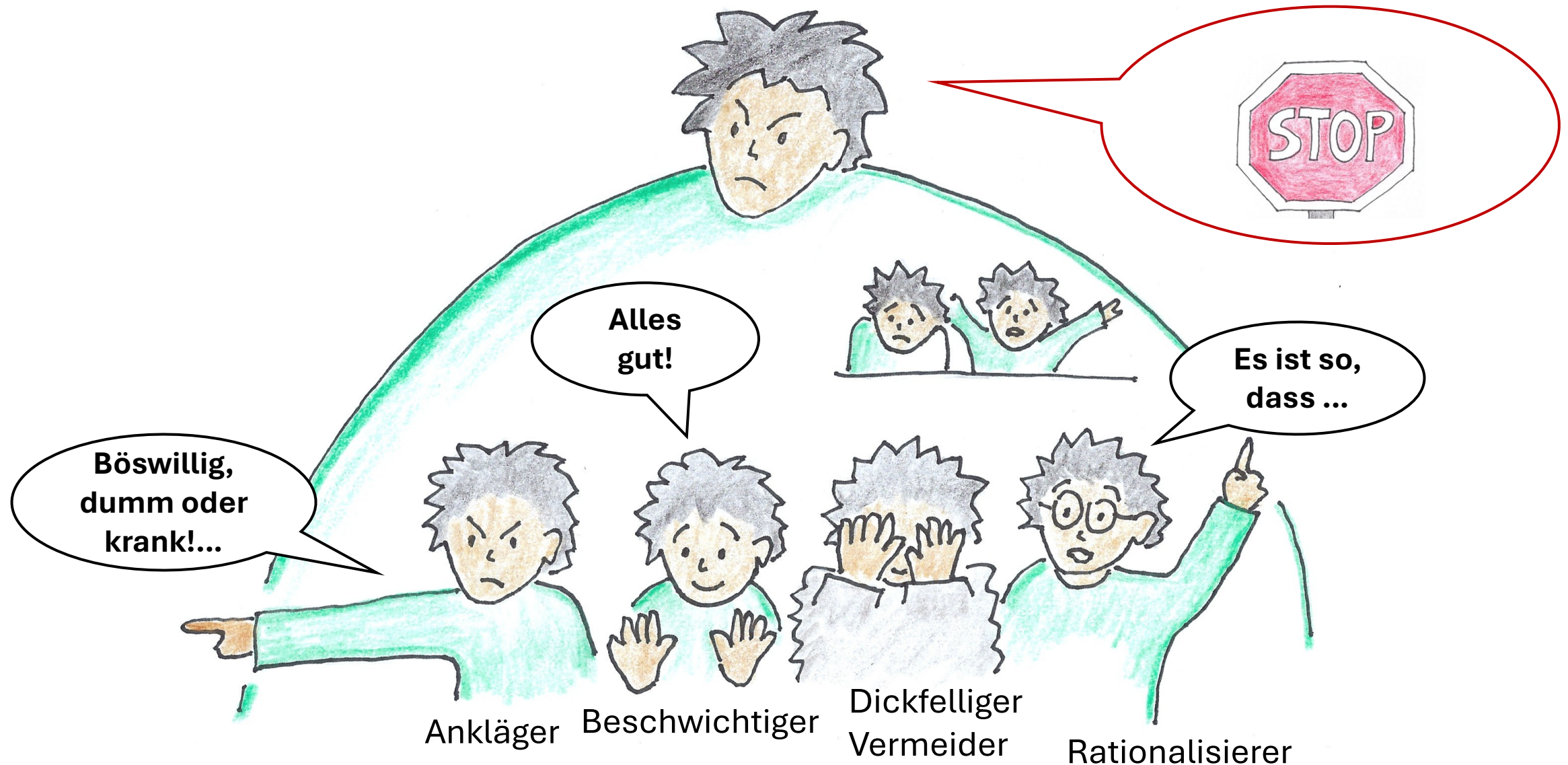


Erstreaktion: schnell, emotional



Verletzliche Anteile

Ganz schnell parat: Die innere Abwehrmannschaft



Innehalten ...

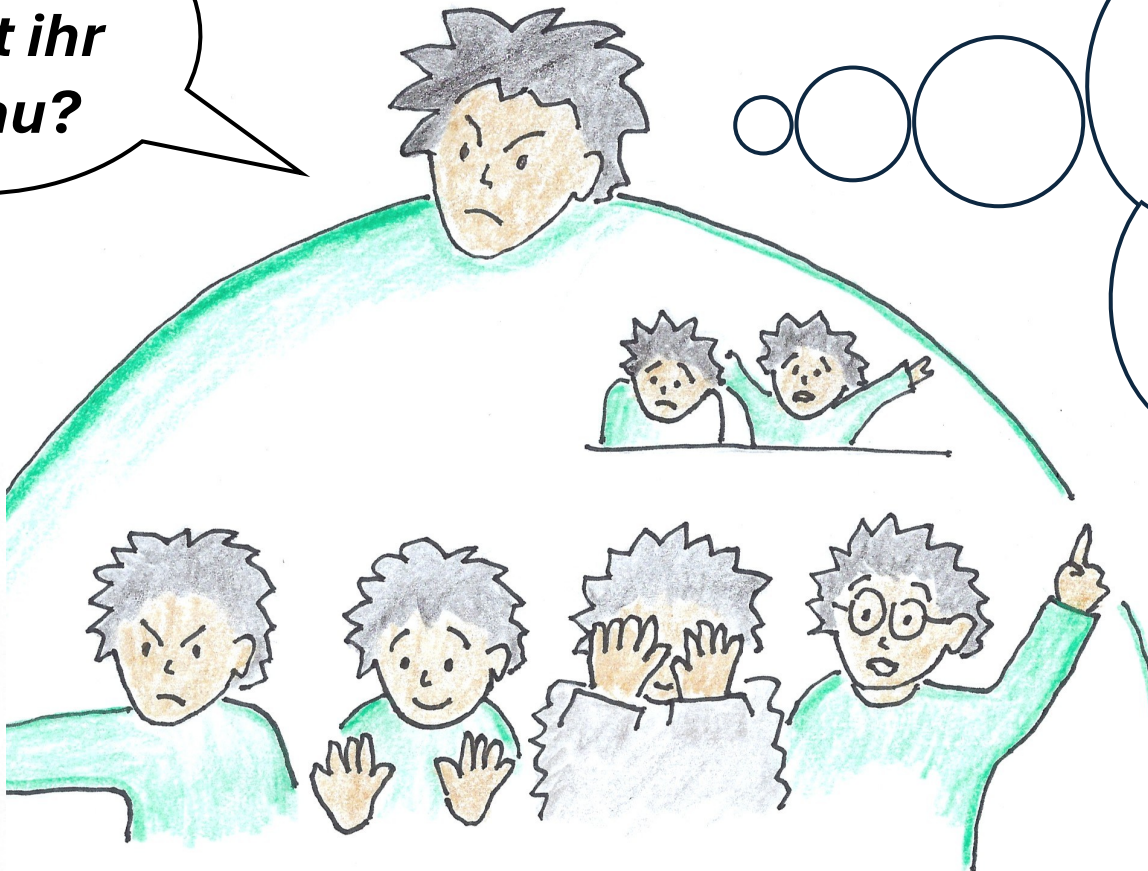
*Was
meint ihr
genau?*

Was ist genau los?

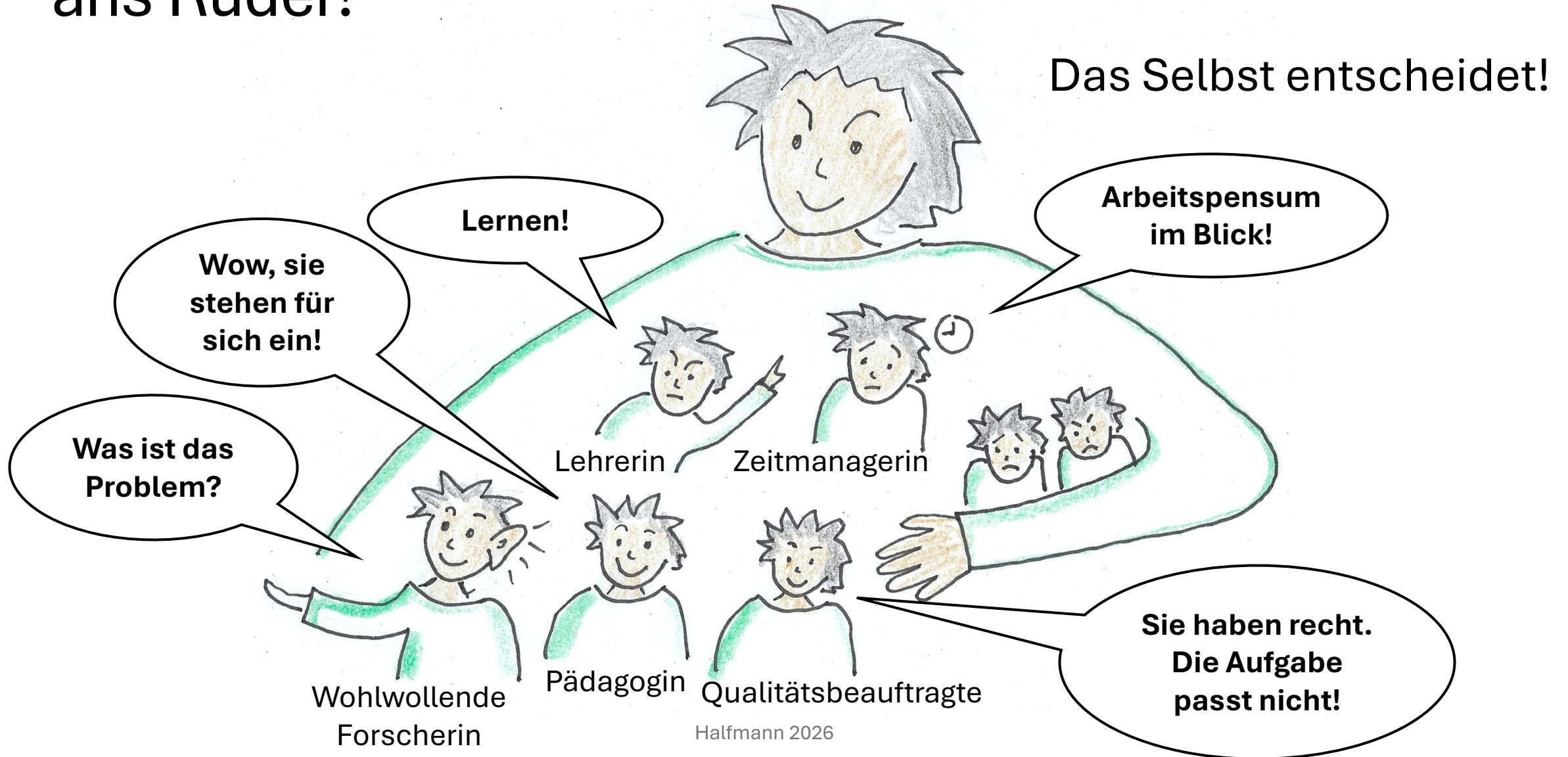
*Was erfordert die
Situation von mir?*

*Was brauchen die
Lernenden?*

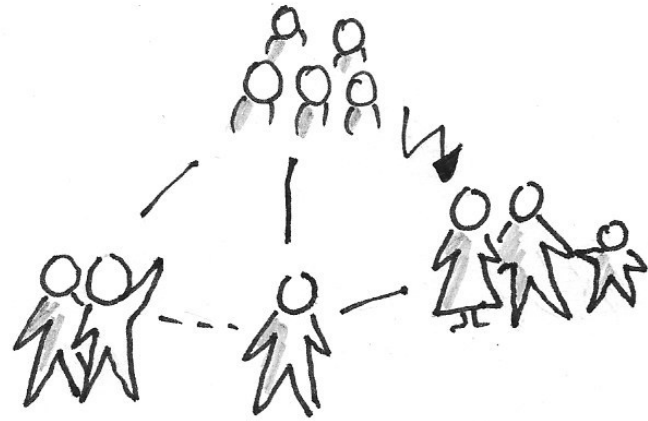
Was brauche ich?



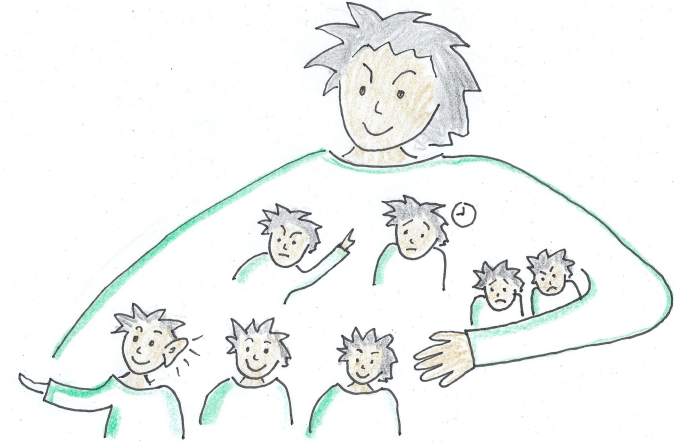
Zweitreaktion: Das Selbst und erwachsene Profis ans Ruder!



Doppelte Stimmigkeit ist gefragt!



Situationsgerecht
*Was erfordert die
Situation in meiner
Rolle von mir?*



Authentisch
*Was regt sich in mir
und wofür stehe ich?*

*Wer oder was ist aus
meiner Sicht ...?
Wie geht es mir mit ...?
Was halte ich von ...?
Was erwarte ich von ...?*

Haltung zu ...



meinem Auftrag

Meine Haltung zu meinem Auftrag ...



Anforderungen
abarbeiten?



Menschen einladen,
ermutigen,
inspirieren?



Menschen auf
Prüfungen
vorbereiten?



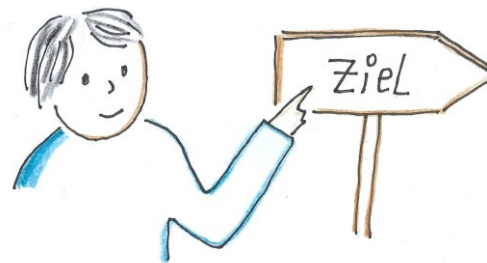
Menschen auf ihr
(Berufs-) Leben
vorbereiten?



Bürokratin



Bildungs-
Ermöglicher



Zielorientierter



Vorausschauende

*Wer oder was ist aus
meiner Sicht ...?
Wie geht es mir mit ...?
Was halte ich von ...?
Was erwarte ich von ...?*

Haltung zu ...

Lernen /
Bildung

meinem Auftrag

Meine Haltung zum Lernen



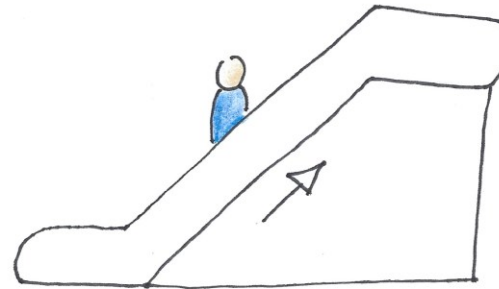
Gebranntes
Kind



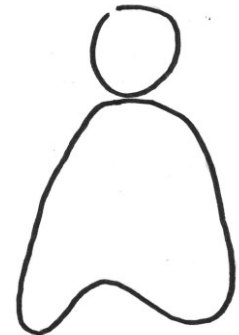
Bildungs-
gesättigter



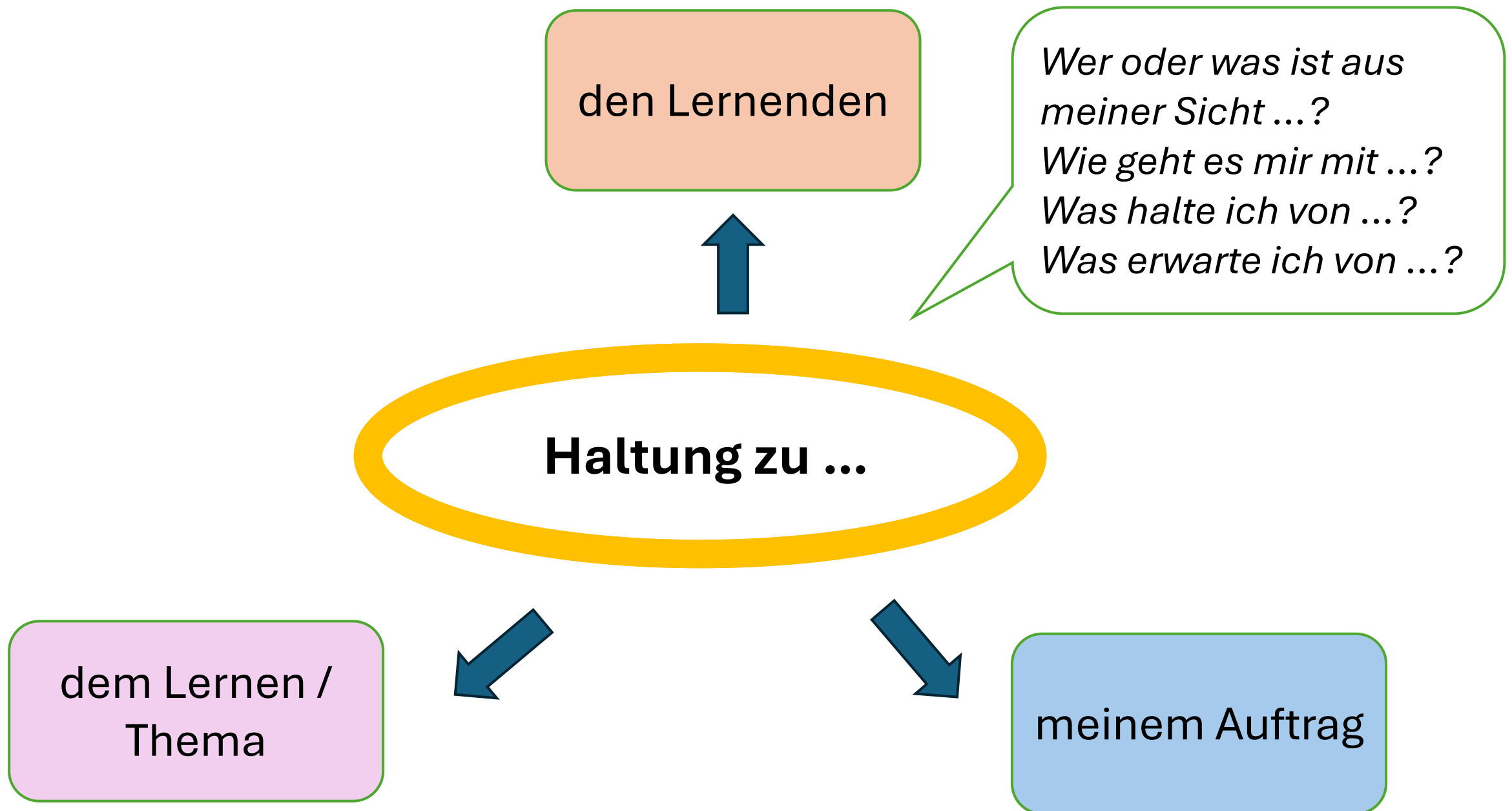
Lernfreudiger



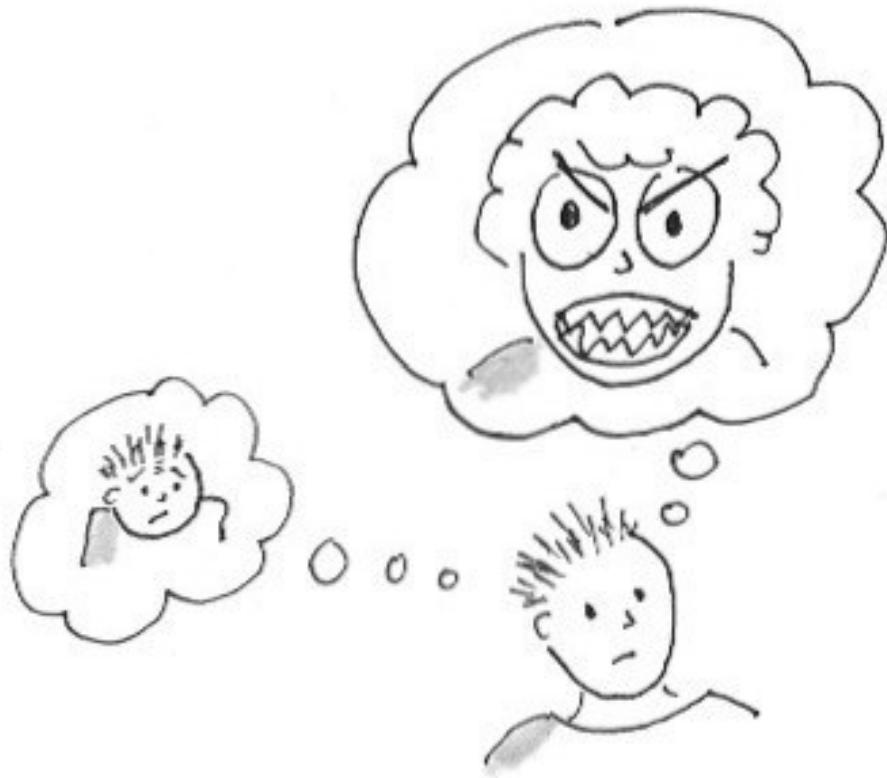
Rolltreppen-
fahrer



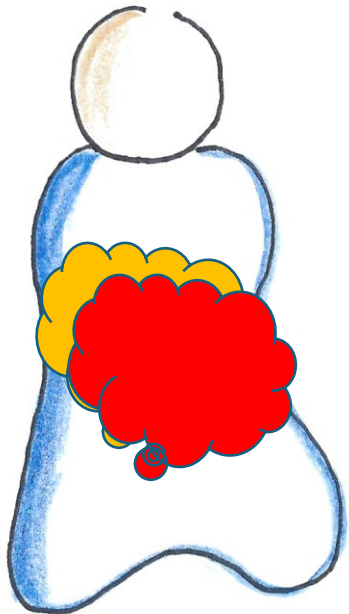
???



Wer begegnet wem?



Haltungen bewirken Haltungen



Das Lernen aus den Augen der Lernenden sehen...

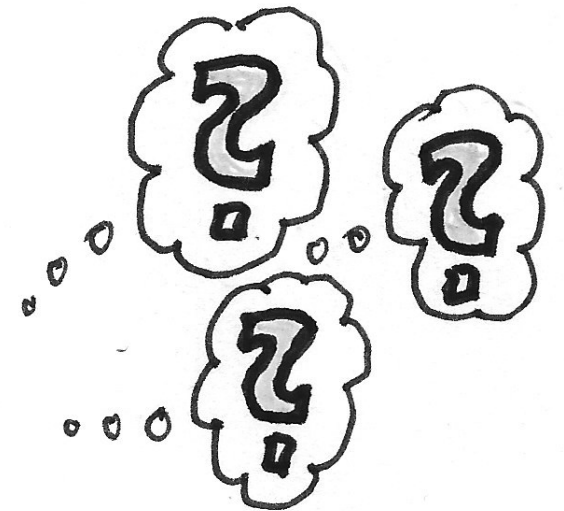
Siehst und hörst du mich?

Kann ich dir vertrauen?

Kann ich mich sicher fühlen und Fehler wagen?

Hältst du mich aus?

Weißt du, wie ich lerne und wo ich mit meinem Lernen stehe?



Wer in dir bestimmt deine Haltung zu den Lernenden?



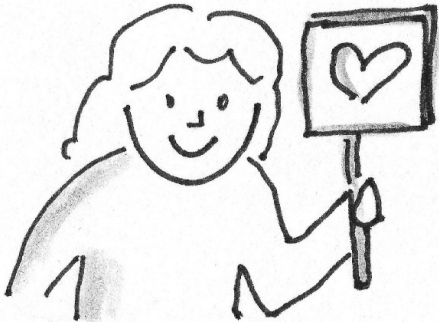
Wohltollender
Forscher



Menschenfreundin



Schatzfinder

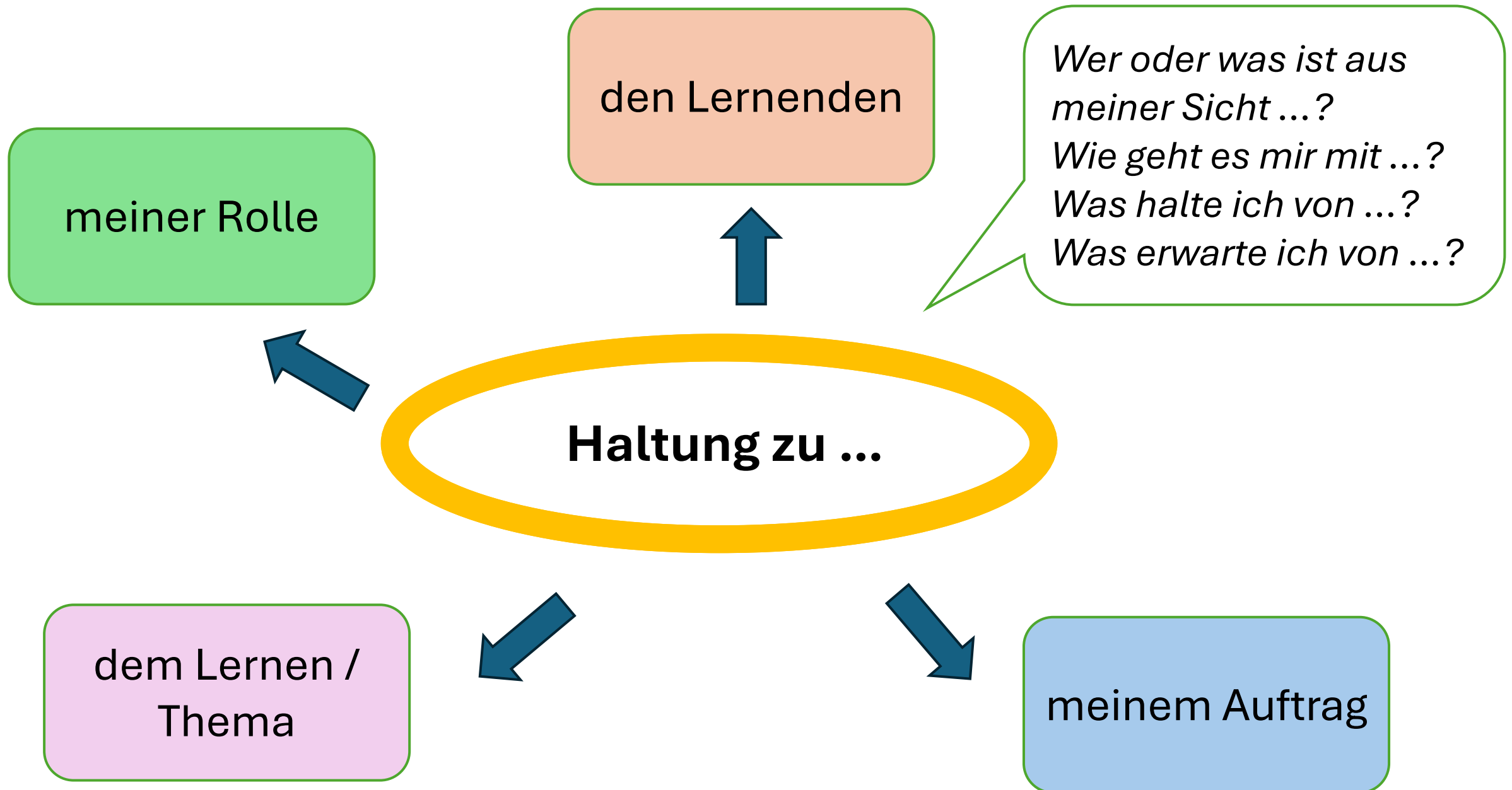


Harmoniebedürftige

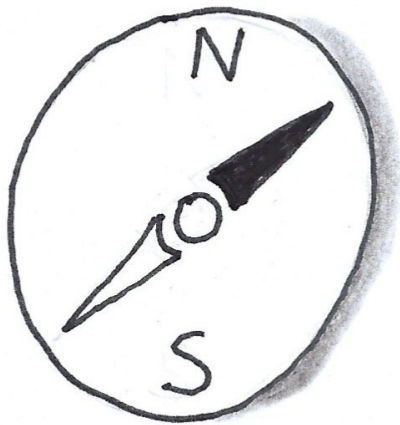


Misstrauischer



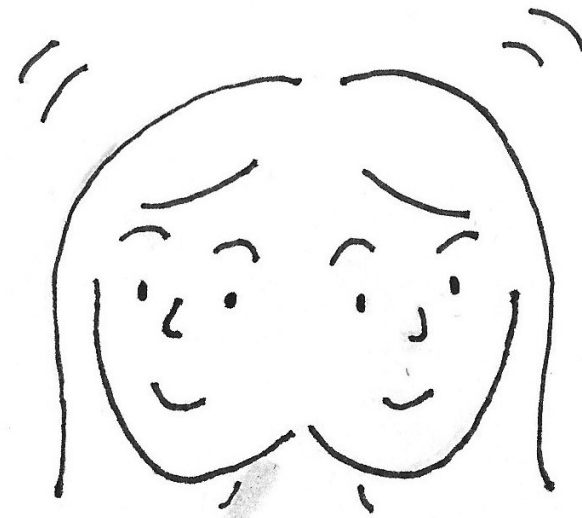


Klarer Kompass!



&

Widersprüche
anerkennen und gestalten



Professionell?



Jetzt: Reflexionsphase und Kaffeepause

10.30 Impuls II (Kirche)

